***Направления инновационной деятельности***

***МДОАУ «Детский сад №3 «Теремок» п. Новосергиевка***

***\**повышение качества образовательного процесса посредством игровой деятельности.**

Развивающая предметно игровая среда ДОУ – система условий, обеспечивающих:

·         Развитие всех видов детской деятельности;

·         Становление личности каждого ребенка.

Игра – своеобразное «индивидуальное продолжение» обучения и развития ребенка в привлекательной, понятной, близкой его природе деятельности.

**\* формирование у детей навыков осознанного безопасного
 поведения.**

Реализуя дополнительные  программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.И. Горбуновой ,мы решаем следующие задачи:

·         Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улицах посёлка;

·         Формирование практических навыков по применению полученных знаний посредством игровой деятельности на  предметах развивающей среды.

 **\*полоролевая социализация  детей.**

Воспитательный процесс в ДОУ организуется с учетом психологической

специфики пола ребенка и решает задачи:

·        Дифференциация, индивидуализация подхода в воспитании мальчиков и девочек;

·        Формирование личностных качеств детей;

·        Формирование основ социального поведения дошколят;

·        Создание системы условий, удовлетворяющих интересы мальчиков и девочек в различных видах детской деятельности.

 ***\** оптимизация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

Основная цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду – оздоровление ребенка, физическое развитие и совершенствование техники движений, а также воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

·         Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей.

·         Медицинский контроль и профилактику заболеваемости.

·         Включение оздоровительных технологий в учебный процесс.

·         Специально организованную работу по физическому воспитанию, формированию двигательных навыков у детей.

**\* технология ТРИЗ в работе с детьми.**

ТРИЗ - это система воспитания и развития мышления человека.

главная цель: помочь детям овладеть современной методологией творчества для дальнейшего использования её в различных видах детской

деятельности, в быту, в будущей жизни.

**\* организация проектной деятельности.**

2009 год  - проект "Правила дорожные - знать каждому положено"

цель: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их

родителей о правилах дорожного движения.

2010 год -  "Приобщаем дошкольников к русской  народной культуре"

цель:  формирование первоначальных представлений об истории русской народной культуре ,развитие интереса и стремления узнать новое о социальной действительности и окружающих людях; воспитание у детей

толерантного отношения к людям независимо от их пола, возраста,

социального происхождения, вероисповедания.

      **Как мы представляем идеальный детский сад будущего:**

      Что будет, если детей очень много, а детский сад только один?

      Что будет с теми, кому не хватило места?

      Хочется, чтобы каждый день детский сад был особенным, разным, как в  ТРИЗовской игре "Чудесные вещи", где можно придумать различные       предметы,  фантастические и реальные.

      Каждый день будет насыщен по- разному и выглядеть детский сад тоже будет по - разному. Один день он может быть стеклянным, в нём будет пахнуть полевыми цветами, петь птицы и он будет тихонечко вращаться, подставляя солнышку свои  стороны. На другой день он может превратиться в настоящую крепость и с детьми    можно поиграть в "рыцарей". Или он будет пластиковым, или с колёсами , или с крыльями, и можно будет путешествовать, или отправиться в космос.

    Используя модели, отражающие способы передвижения, материалы, запахи, звуки можно будет придумать самый необыкновенный детский сад.

    Ну а если серьёзно...

      Детский сад будущего – конкурентно-способное учреждение, в котором  созданы условия для развития инновационных процессов.

         Это светлый, просторный, современный, сказочный  дом для детей, где каждый  ребёнок  понят,    принят и    любим   окружающими  взрослыми. Необходимо, чтобы в каждом детском саду присутствовали спортивный и музыкальный  залы, бассейн,  экологическая комната, изостудия, костюмерная и много других помещений для воплощения творческих замыслов.

     У дошкольного учреждения свой транспорт, на котором с детьми можно совершать экскурсии по району и области.

     Родители  и представители окружающего социума должны быть полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, благодаря чему создается единое социокультурное образовательное пространство.

     В будущем все детские сады должны отличаться друг от друга, иметь привлекательный имидж.