

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Методическое сопровождение педагогов ДОУ на пути перехода к ФГОС. |
| Основания для разработки | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования |
| Цель проекта | Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС |
| Задачи проекта | 1. Проанализировать готовность педагогов к переходу на ФГОС и выявить профессиональные затруднения. 2. Разработать систему педагогических мероприятий. 3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО; 4. Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта. 5. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ |
| Структура проекта | - Актуальность.  - Цели и задачи проекта.  - Основополагающие идеи проекта.  - План мероприятий по внедрению ФГОС.  - Ожидаемые результаты реализации проекта.  - риски реализации проекта |
| Сроки и этапы реализации | 1 этап. Организационно-подготовительный.  (сентябрь 2013-январь 2014)  2 этап. Внедренческий (сентябрь 2014 года – май 2015 года)  3 этап. Обобщающий (июнь-август 2015 года) |
| Ожидаемый результат реализации проекта | Профессиональная готовность педагогов ДОУ  к реализации ФГОС ДО. |

***Актуальность.***

Модернизация системы образования и введение новых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность современного дошкольного учреждения, внесли значительные коррективы в систему дошкольного образования. В связи с этим возникает необходимость пересмотра основных подходов к организации деятельности ДОУ, планированию и оценке качества оказываемых образовательных услуг.

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Внедрение в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) требует тщательного анализа педагогической деятельности в каждом конкретном ДОУ, причем возрастает роль повышения квалификации кадров, т.к. именно от этого зависит развитие дошкольного образования, как в содержательном, так и в организационно-управленческом аспекте. Введение в действие ФГОС ДО предполагает наличие у педагогов компетенций, необходимых для успешной разработки и последующей реализации названного документа. Поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

***Цель проекта:***

Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС

***Задачи:***

1. Проанализировать готовность педагогов к переходу на ФГОС и выявить профессиональные затруднения.
2. Разработать систему педагогических мероприятий.
3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО;
4. Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.
5. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ.

***Основополагающие идеи проекта:***

Внедрение Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Поэтому возникает необходимость изучения содержания ФГОС, внесение изменений в нормативную базу дошкольного образовательного учреждения, корректировка образовательной программы.

Понимание участниками проекта смысла вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на уровне поставленной цели и задач.

Нахождение и решение поставленных задач в теоретической подготовке, практической деятельности, самообразование, и конечно, в профессиональном общение с коллегами.

***Ключевые ориентиры по внедрению ФГОС:***

* Предметно-пространственная среда
* Подходы к планированию образовательной деятельности
* Содержание образования
* Мониторинг результатов

Несмотря на то, что упедагогов нашего дошкольного учреждения имеются авторские разработки, отражающие интегративные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ. В настоящее время существует потребность в методическом сопровождении по внедрению ФГОС ДО.

**План мероприятий по введению ФГОС ДО**

**в МДОАУ № 3 «Детский сад «Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание деятельности | | Сроки проведения | | | Ответственный | | | Результат |
| **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | | | | | | | |
| Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС | Изучение  "Федерального государственного образовательного стандарта ДО" от 17.10.2013 N 1155 | | | | Декабрь 2013-май 2014гг | | Заведующий  творческая группа | Информативный материал на бумажных и электронных носителях, приказы | |
| Разработка и утверждение плана перехода по введению ФГОС ДО в ДОУ | | | | Заведующий  творческая группа | План мероприятий по введению ФГОС ДО | |
| Разработка и утверждение Положения о творческой группе, по введению ФГОС ДО | | | | Заведующий  творческая группа | Положение о творческой группе ФГОС ДО | |
| Организовать творческую группу по введению ФГОС ДО | | | | заведующий | План работы рабочей группы | |
| Работа над методическими рекомендациями по разработке в соответствии с ФГОС ДО Основной образовательной программы ДОУ | Разработка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | | | | Февраль-август 2014г. | | Заведующий  Творческая  группа | Основная образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» | |
| Работа над частью ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Разработка части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. | | | | Февраль-август 2014г. | | творческая группа | Парциальные программы ДОУ, разработанные в соответствии с ФГОС ДО | |
| Разработка методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Изучение методических рекомендации, пособий по организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС | | | | Ноябрь 2014г | | Заведующий  Творческая  группа  Педагоги | Оснащенная предметно- пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО | |
| Предоставление дополнительных образовательных услуг | Изучение методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ | | | | Июль – сентябрь 2014 игод | |  | Лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ | |
| **Кадровое обеспечение введение ФГОС ДО** | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО | Повышение квалификации через проблемные курсы  Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС | | | Ноябрь –декабрь  2014г | | Педагоги ДОУ | | | Свидетельство о повышении квалификации |
| Февраль 2014г. | | заведующий | | | Должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |
|  | Информационно-аналитическая деятельность педагогов (мониторинг) | | | В течение года | | заведующий | | | Система мониторинга |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | | | | |
| Организация обсуждения проекта ФГОС ДО | | Изучение проекта ФГОС ДО | Июнь-сентябрь 2013г. | | | Заведующий  Творческая группа  Педагоги | | | Родительские собрания по ознакомлению родителей с проектом введения ФГОС  Круглый стол по обсуждению проекта введения ФГОС с педагогами и работникамиОУ |
| Организация информационного  сопровождения реализации ФГОС ДО в СМИ | |  | Сентябрь  2013 - декабрь  2015 г. | | | Заведующий  Творческая группа | | | Публикации в СМИ, пресс-релизы на сайте о ходе реализации ФГОС ДО |
| Организация работы по диссеминации педагогического опыта инновационной деятельности ДОУ | |  | В процессе формирования опыта | | | Заведующий  Творческая группа | | | Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, статьи о педагогах и т.д. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* Знание педагогами нормативной базы введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационных форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО
* Умение педагогов работать с нормативно-правовыми документами.
* Владение педагогами методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.
* Обеспеченность педагогов информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.
* Подготовленность педагогов к объективной оценки соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям Стандарта.
* Обладание профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.

**Риски реализации проекта:**

-сопротивления некоторых педагогов нововведениям

-увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов

-образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения

-широкий спектр деятельности для педагогов может снизить качество предъявляемых образовательных услуг.