

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 3 "Теремок"
Протокол № _____

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом заведующего
МДОАУ «Детский сад № 3 "Теремок"
от _____ № _____

«Войди в мир профессий»

Программа инновационной площадки

Содержание

1. Актуальность разработки инновационной площадки
2. Цели, задачи деятельности инновационной площадки
3. основополагающие идеи инновационной площадки.
4. Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки.
5. План мероприятий по профессиональному самоопределению и профориентации.
6. Перспективы деятельности инновационной площадки.
7. Литература

1.Актуальность.

С высоким темпом современной жизни и развитием информационных технологий на рынке труда появляется много новых профессий. В них сложно сориентироваться и сделать осознанный выбор, основываясь на свои интересы, возможности и способности. Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития, так как в настоящее время существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально активных людях, обладающих инициативой, организованностью и творческим потенциалом.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Результативность ознакомление дошкольников с окружающим миром будет достигнута, если процесс открытия нового строится на близком, понятном, лично значимом материале. Поэтому процесс ознакомления дошкольников с миром профессий и трудом взрослых необходимо организовывать с учётом региональных социально-экономических условий, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Проанализировав работу по ранней профориентации в нашем дошкольном учреждении, было выявлено что, определенная работа ведется, но проводимые мероприятия хаотичны. Педагоги используют педагогически устаревшие подходы, вместе с тем перечень профессий, с которыми знакомят дошкольников, ограничен, не учтены особенности экономического развития района, области. Важным моментом является то, что родители особо не заинтересованы в решении проблем ранней профориентации детей. Из этого следует, что необходим поиск инновационных форм и методов работы по организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста. Решением данной проблемы стала организация инновационной площадки *«Войди в мир профессий»*.

Особенность такой формы работы заключается в единении взрослого и ребёнка как равноправных партнёров, в возможности саморазвития каждого. Профориентационная работа, проводимая в детском саду, послужит профессиональному самоопределению в школе.

2. Цели, задачи деятельности инновационной площадки

Цель: создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

Основные задачи, реализуемые в инновационные площадки:

- ✚ повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДООУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- ✚ Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- ✚ создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности;
- ✚ организовать сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;
- ✚ обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по ранней профориентации дошкольников.

Деятельность инновационной площадки основана на принципах:

- ✚ Систематичности и оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы,
- ✚ преемственности образовательных программ,
- ✚ сетевого взаимодействия организаций и учреждений;
- ✚ открытости и единства информационной среды;

Критерии эффективности инновационной площадки:

- ✚ количество участников мероприятий, проводимых в рамках проекта;
- ✚ активизация общения, обмена опытом и знаниями педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- ✚ пополнение методического сопровождения профориентационной работы,
- ✚ удовлетворенность организаторов и участников мероприятий результатами работы в рамках инновационной площадки.



3. Основополагающие идеи инновационной площадки:

Знакомство дошкольников с разнообразными профессиями не только расширяет их общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

«Человек славен трудом» – гласит народная пословица. Необходимо ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди.

4. Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

- ✚ Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах ранней профориентации дошкольников;
- ✚ Педагогические работники проводят семинары – практикумы, мастер – классы, конференции по данному направлению для педагогов района.
- ✚ Организована предметно-пространственная развивающая среда профессиональной направленности;
- ✚ Организована экскурсионная площадка, разработана серия виртуальных экскурсий по предприятиям поселка, Оренбургской области,
- ✚ Созданы видеоролики, слайдовые презентации востребованных профессий
- ✚ Разработаны совместные проекты с родителями «Профессии моих родителей»;
- ✚ Обобщен опыт работы инновационной площадки.

5. План работы инновационной площадки

1. Организационно-методическая деятельность

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Работа творческой группы	2018-2019г	Заведующий
2	Семинар по теме «Особенности профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь 2018г	Ст. воспитатель
3	Педсовет «Профориентационная работа в ДОУ»	Октябрь 2019г	Заведующий
4	Составление перспективных планов по профориентации педагогами	Ноябрь 2018г	Педагоги

5	Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников».	Январь 2019	Ст. воспитатель
6	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)	2018-2019г	Педагоги
7	Открытые просмотры интегрированных занятий	2018-2019г	Педагоги
8	Создание дополнительной образовательной программы по ознакомлению детей с профессиями	2019 г	Творческая группа
9	Круглый стол: «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста».	Декабрь 2018 г	Заведующий Педагоги психолог
10	Организация экскурсионной площадки, виртуальных экскурсий».	2018-2019г	Педагоги
11	«Парад профессий» - представление сюжетно- ролевых игр всех групп	Февраль 2019	Педагоги
12	Дидактическое пособие «Календарь профессиональных праздников»	Сентябрь 2018	Педагоги
13	Организация проектной деятельности	2018-2019г	Педагоги
14	Создание видеотеки «Профессии родного поселка»	2019 г	Педагоги
15	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями: «Что такое профессия»; «Профессии прошлого и настоящего» и др.	2019 г	Педагоги
16	Создание подборки материалов о предприятиях п. Новосергиевка	2018-2019г	Педагоги
17	Мастер-класс «Изготовление тематических папок «Larbook»	Март 2019г	Педагоги
18	Составление картотеки дидактических «В мир профессий»		Педагоги
19	Участие в районной научно – практической конференции педагогов	Март 2019 г	Педагоги

2. Работа с родителями

№	мероприятия	сроки	ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Анкетирование семей «Как мы знакомим своего ребенка с профессиями»	Сентябрь 2018 г	Педагоги
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» • «Трудовое воспитание дошкольников» • «Все профессии нужны, все профессии важны» • «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха». 	2018-2019г	Педагоги психолог
3	Родительские групповые собрания	2018-2019г	Педагоги психолог
4	Дни открытых дверей	2 раза в год 2018-2019г	Педагоги психолог
5	Фотовыставки в группах: «Профессии наших родителей», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Папа может»	2018-2019г	педагоги
6	Организация встреч с людьми интересных профессий: лесничий, полицейского, учителя, врач и др.	2018-2019г	педагоги
7	Выпуск газеты «Вестник Теремка»	1 раз в квар	Творческ ая группа
8	Конкурс семейных газет: <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовые династии» • «Ветераны труда рядом с нами» 	2018г 2019г	педагоги
9	Творческий конкурс «Моя профессия – самая...»	2019г	педагоги
10	Семейные проекты: <ul style="list-style-type: none"> • «Один день на работе у мамы (папы)» • «Кем быть» 	Апрель 2019г	Родители педагоги
11	Информационная выставка для родителей «Путь в профессию»	2018-2019г	педагоги

3. «Профориентационная деятельность педагогов с детьми

1.	Проведение занятий о мире профессий	2018-2019г	Педагоги
----	-------------------------------------	------------	----------

2.	Оформление лэпбуков по профессиям	2018-2019г	Педагоги
3	Игры, моделирующие профессиональную деятельность.	2018-2019г	Педагоги
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» с воспитанниками детского № 4 «Солнышко»	2018-2019г	Педагоги
4.	Презентации, востребованных в районе профессий	2018-2019г	Педагоги
5.	Экскурсионная площадка «Мозаика профессий п. Новосергиевка».	2018-2019г	Педагоги
6.	Конкурсы рисунков дошкольников по профориентации	2018-2019г	Педагоги
7.	Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях	2018-2019г	Педагоги
8.	Разработка и реализация проектов по профориентации	2018-2019г	Педагоги

4. «Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ

1.	Публикации материалов по профориентационной работе в СМИ	2018-2019г	Заведующий Педагоги
2.	Постоянная рубрика о профориентационной работе на сайте ДОУ	2018-2019г	Ответственный за сайт Педагоги
3.	Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.);	2018-2019г	Педагоги
4.	Оформление уголков профориентации.	2018-2019г	Педагоги
5.	Выпуск газеты «Вестник Теремка»	2018-2019г	Творческая группа

6. Перспективы деятельности инновационной площадки:

- Продолжать поддерживать имидж представителей востребованных профессий.
- Ввести активную пропаганду работы своего дошкольного учреждения по ранней профориентации дошкольников.
- Совершенствовать работу в ДОУ по использованию современных педагогических технологий в процессе ранней профориентации дошкольников в том числе образовательную квест-технологию.
- Разработать программу по ранней профориентации для детей с ОВЗ.

- Создание библиотеки методической и детской литературы по ранней профориентации в ДОУ.

7. Литература

1. Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013
2. Н. Н. Бурмистова Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДОУ. 2013. № 9
3. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старший возраст) Москва 2002
4. Маханева М. Д. Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М., 2012
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет, М., 2010
6. Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013
7. Профессии. Демонстрационный плакат М., 2013
8. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012№ 3
9. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. Пособие М., 2014
10. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. М.ТЦ Сфера 2014

