

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения «Детский сад
№ 3 "Теремок" п. Новосергиевка
Протокол № _____
от _____ 201 г

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующего муниципального
дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад
№ 3 "Теремок" п. Новосергиевка
от _____ № _____
_____ Н.В. Рогожкина

Образовательная парциальная программа

«Зеленый островок»

**средняя группа
(4-5 лет)**

Составлена на основе
образовательной программы
дошкольного образования
МДОАУ «Детский сад №3 «Теремок»
п. Новосергиевка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел Программы	
1.1.Пояснительная записка	3
1.1.2. Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы	3
1.1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики развития детей дошкольного возраста.	4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	4
2. Содержательный раздел Программы	
2.1. Описание образовательной деятельности	6
2.2.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	6
2.3.Способы и направления поддержки детской инициативы.	6
2.4.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	7
2.5.Иные характеристики содержания Программы	7
2.5.1. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда	7
2.5.2. Характер взаимодействия со взрослыми.	7
2.5.3. Характер взаимодействия с другими детьми.	7
2.5.4. Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.	7
2.5.5. Содержание программы	8
3.Организационный раздел Программы	
3.1 Описание материально-технического обеспечения Программы	11
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
4. Дополнительный раздел	
4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	12

1 Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является нормативным документом муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Теремок» общеразвивающего вида с осуществлением приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников п. Новосергиевка» разработанным самостоятельно на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте 4-5 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.1.2. Цели и задачи реализации Программы.

Цель: Формирование интереса, охранно – созидательной позиции дошкольников в процессе познания экологических особенностей родного края.

Задачи:

- расширять и обобщать знания детей о разнообразии мира природы родного края;
- формировать у детей представления о географических особенностях Оренбуржья, познакомить детей с природными богатствами и заповедниками Оренбуржья;
- развивать способность сосредотачивать внимание на предметах ближайшего окружения, наблюдать природные сезонные изменения, анализировать их, делать выводы;
- воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
- повышать компетентность родителей в формировании у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы:

Принципы:

- принцип культуросообразности воспитания и обучения и позволяет рассмотреть воспитание как культурный процесс, основанный на присвоении ребенком ценностей общечеловеческой и национальной культуры.
- наглядности — чувственное познание нового материала с привлечением наглядного пособия способствует повышению концентрации внимания и мобилизации психического потенциала детей, пробуждает активный интерес, снимает умственное напряжение, таким образом, помогает добиться большей эффективности образовательного процесса в целом.
- систематичности и последовательности — ребёнок знакомится с новыми знаниями, обращаясь к известной ему информации.
- согласованности — продуктивное сотрудничество между детьми, воспитателями

и родителями.

- комбинаторности — продуманное сочетание различных видов образовательной деятельности.

- целостности — установление взаимосвязи разных сфер знаний, что помогает сформировать у ребёнка понимание единства мира.

Подходы:

- личностно-ориентированный подход - ставит в центр образовательной системы личность ребенка, развитие его индивидуальных способностей

- культурологический подход как культурный процесс, основанный на присвоении ребенком ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

1.1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов. Дети могут произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. У детей пятого года жизни формируется интерес к явлениям природы, умение взаимодействовать с окружающим миром. Дети учатся делать элементарные выводы, делиться полученными впечатлениями от общения с природой, выражать отношение к миру природы в рассказах и продуктивных видах деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают

формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- дошкольники владеют конкретными знаниями о разнообразии мира природы Новосергиевского района и Оренбуржья в целом;
- имеют достаточные представления о географических особенностях, природных богатствах и заповедниках Оренбуржья;
- умеют замечать природные сезонные изменения, анализируя их сделать выводы;
- развито чувство ответственности и бережное отношение к окружающим природным объектам.

2. Содержательный раздел Программы

2.1. Описание образовательной деятельности

Формы работы	Способы	Методы	Средства
Групповая Совместная деятельность педагога с детьми Самостоятельная деятельность	беседа рассуждение разбор проблемных ситуаций творческие задания ЧХЛ	словесные наглядные практические игровые	Художественная литература Альбомы: деревья и кустарники птицы, животные, Презентации природные объекты, видеофильмы

2.2 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Культурные практики

В группе общеразвивающей направленности детей 4-5 лет в рамках программы

«Зеленый островок» реализуются практики культурной идентификации в детской деятельности. Через различные виды деятельности дошкольники познают природный мир родного края, у них формируется представление о необходимости оберегать и сохранять природные богатства малой родины.

2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы

Программа	Способы поддержки детской инициативы	Направления поддержки детской инициативы
«Зеленый островок»	создание условий для свободного выбора детьми деятельности (выбрать объект для экспериментирования, прослушать, прочесть, проиграть и т.п.)	-творческая инициатива – предполагает перенос усвоенного опыта в новые социальные ситуации, развивает творческие возможности и способности. -коммуникативная инициатива предполагает включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками и взрослым, где развиваются нравственные отношения между детьми

2.4 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Семьи воспитанников принимают участие в проектной деятельности, организованных экскурсиях, совместных праздниках, акциях, творческих мастерских. Создают видеоролики о природном богатстве родного края. Организация акций. Выставки рисунков и поделок. Оформление фотоальбома «Удивительный мир природы Оренбуржья», выпуск семейных экологических газет.

2. 5. Иные характеристики содержания Программы

2.5.1 Предметно-пространственная развивающая образовательная среда.

Для реализации программы «*Зеленый островок*» группа оснащена необходимыми оборудованием: уголок природы, центр экспериментирования. Имеются дидактические игры, художественная литература, энциклопедии экологической направленности. Свободный выбор художественного материала в группах, позволяют дошкольнику свободно проявлять свою фантазию, использовать различные материалы: краски, карандаши, гуашь, природный материал, камешки, оборудование для игр с песком, наборы мелких игрушек и т.д.

2.5.2 Характер взаимодействия со взрослыми.

Программа	Форма общения	Характеристика
« Зеленый островок »	Внеситуативно-познавательная	Общение проходит в виде разговора и деятельности ребенка со взрослыми. Взрослому нужно разговаривать, рассказывать о том, чего сам дошкольник еще не знает, не видел, расширять его представление о мире, родном крае. Лучший стимул к деятельности детей - поощрение успехов и похвала.

2.5.3 Характер взаимодействия с другими детьми

В части, формируемой участниками образовательных отношений характер взаимодействия с другими детьми такой же, как и в обязательной части Программы.

2.5.4 Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому

В части, формируемой участниками образовательных отношений система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому такая же, как и в обязательной части Программы.

2.5.5 Содержание программы

Программа «Зеленый островок» разработана учреждением самостоятельно, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа «Зеленый островок» реализуется с учетом национально -культурных условий, спецификой географического расположения Оренбургской области. Учет этих тенденций обуславливает подход к региональному компоненту образования.

Выбор программы был обусловлен желанием родителей воспитать полноценного гражданина Оренбуржья, который хорошо знает особенности природного богатства родного края. В ходе соцопроса родителей было выявлено, что возникает необходимость

воспитание у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды, поведенческих навыков в природе.

Данная программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об уникальных местах Оренбуржья: их местоположение, живописность ландшафта, растительном и животном мире, а также познакомятся с геологическими памятниками оренбургского края.

Время и сроки реализации парциальной программы:

Программа реализуется в течение 1 года работы с детьми среднего дошкольного возраста.

Содержание программы «Зеленый островок» разделено на блоки:

-  «Мир животных»
-  «Мир природы»
-  «Пернатые»
-  «10 чудес Оренбуржья»
-  «Заповедная природа»
-  «Юные экологи»

Реализация программы «Зеленый островок» осуществляется в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей, осуществляемая как в ходе занятий, так и в ходе осуществления режимных моментов;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Объем времени занятий: 20 минут, 1 раз в неделю.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она направлена на создание положительно-познавательной мотивации детей, организацию их внимания, активизацию речевого опыта и обогащение словарного запаса, формирование способов оценки детьми собственной деятельности.

Для развития потенциальных возможностей у детей и активизации процесса обучения в программе «Зеленый островок» используются следующие формы обучения:

- Экскурсии (реальные и виртуальные)
- Мастерская творческих работ

- Встречи с интересными людьми
- Природоохранные акции
- Исследовательская деятельность
- Чтение художественной и познавательной литературы.
- Игровая деятельность, для закрепления материала.

Работа с родителями в рамках реализации программы «Зеленый островок» будет способствовать сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению родителей и детей. Повысит компетентность родителей в экологическом образовании детей. Поэтому большое место уделяется совместной деятельности детей и их родителей в:

- участия родителей в экскурсиях и походах;
- реализации проектов;
- участия родителей в праздниках экологической направленности;
- совместных природоохранных акциях;
- в тематических выставках поделок из природного материала, рисунков о природе, сделанных совместно.

Тематическое планирование образовательной деятельности Перспективный план работы.

месяц	неделя	блок	тема
сентябрь	I	Мир растений	Хвойные деревья
	II		Лес – это дом для многих жильцов
	III		Деревья и кустарники родного поселка Новосергиевка
	IV		Кто работает в лесу- знакомство с профессией лесничего
октябрь	I		Есть цветок такой в саду
	II		Лекарственные растения Оренбургской области и поселка Новосергиевка
	III		Почему исчезают растения (хозяйственная деятельность человека, изменения в окружающей среде, уничтожение растений человеком)
	IV		Как к нам хлеб приходит (зерновые и злаковые культуры родного края)
ноябрь	I		Ах, ты реченька - река
	II		Уникальные соленые озера
	III		Источники чистой воды - родники
	IV		Кто живет в реке?
декабрь	I	Мир животных	Дикие животные Оренбургской области и родного края
	II		Заметки и рассказы о животных родного края
	III		«Животный мир Оренбуржья»
	IV		Интересные факты из жизни животных

январь	I		Что мы знаем о домашних животных Оренбуржья
	II		Оренбургский пуховый платок
	III		Кумысолечебница – визитка Новосергиевского района
	IV		Кто работает в ветлечебнице
февраль	I	10 чудес Оренбур жья	Степные красоты Оренбургской области
	II		Лесная жемчужина Оренбуржья - Бузулукский бор
	III		Семь чудес Оренбуржья-горы
	IV		Белагорка – источник белой глины
Март	I	Заповедная природа	«Моя малая Родина»
	II		Экскурсия в Новосергиевское лесничество
	III		«Памятники природы Оренбургской области и Новосергиевского района»
	IV		«Чем богат наш край?»
апрель	I	Пернат ые	«Птицы леса»
	II		«Птицы на нашем участке»
	III		Перелетные птицы
	IV		Интересные факты из жизни птиц
май	I	Юные экологи	Правила поведения в природе
	II		Красная книга Оренбуржья
	III		Водные ресурсы родного края
	IV		Откуда берётся и куда девается мусор?

3. Организационный раздел Программы

3.1 Описание материально-технического обеспечения Программы.

Материально-техническое обеспечение Части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, такое же как и для обязательной части.

3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

Сборник стихов, песен поэтов Новосергиевского района»

В.М.Дедловский, А.М.Погребной « Семьдесят пять»

Н.В.Живодерова « Я эту землю Родиной зову»

С.А.шнякина, О.В.Гревцова

П.Лопатин « Дорогу осилит идущий»

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Атлас Оренбургской области

Фотоальбом « Край степной Оренбуржье»

Ю.Москвин « Новосергиевка в трех столетиях»

Ю.Баженов «Очаровательный фотостранник

Моя первая энциклопедия « Дикие животные»

Т.В. Шпотова. Е.П.Кочеткова « Времена года»

Наглядно-дидактическое пособие « Птицы»

Наглядно-дидактическое пособие « Деревья»

Наглядно-дидактическое пособие « Насекомые»

Наглядно-дидактическое пособие « Цветы»

Наглядно-дидактическое пособие « Дикие животные»

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 4 до 5 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.