

## **Проект «Мы помним, мы гордимся»**

### **Актуальность проекта:**

Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у дошкольников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному краю. Роднит эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Чувство патриотизма многогранно по структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

### **Цель проекта:**

Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в ВОВ. Создание условий для воспитания у детей чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
2. Познакомить детей с городами-героями, разными родами войск, боевой техникой.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей, знакомить с произведениями художественной литературы, живописи, музыки.
4. Расширять представления детей о Российской армии.

5. Формировать толерантность, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, любовь к Родине на основе изучения военной истории Отечества в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация проекта «Мы помним, мы гордимся!» способствует:

- воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны, расширению и систематизированию знаний о Великой Отечественной войне;
- расширению и систематизации знаний о Великой Отечественной войне;
- пониманию важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- формированию уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла;
- обеспечению преемственности в работе ДОУ, родителей воспитанников, социальных партнеров;
- повышению педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, осознанию родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Участники проекта:**

Воспитанники подготовительной группы, педагоги ДОУ, родители воспитанников

**I этап: Подготовительный.**

1. Обсуждение, постановка цели и задач проекта.
2. Выбор группы участников, распределение обязанностей.
3. Составление плана мероприятий для реализации проекта.
4. Подбор методической литературы, определение источников информации для реализации проекта.
5. Создание условий для реализации данного проекта.
6. Сотрудничество с родителями;
7. Подбор литературных произведений о войне;
8. Подбор музыкальных произведений на военную тему;
9. Подготовка цикла бесед, НОД, фильмов, клипов о ВОВ;

**II этап: Основной (организационно- практический)**

№	Мероприятие	Срок проведения
1	Организация предметно – пространственной развивающей среды в группе «Уголок памяти Великой Отечественной войны»	март
2	Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.	март- май

3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	март
4	Изготовление электронной игры с элементами ТРИЗ «Хорошо – плохо»	март
5	Взаимодействие с социумом – детской библиотекой	март
6	С помощью родителей группы подборка материала и изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»	апрель
7	Подборка и составление перечня литературы «Читаем вместе с детьми о ВОВ»	апрель
8	Выставка творческих работ воспитанников «Мир глазами детей»	апрель
9	Взаимодействие с социумом – районным краеведческим музеем	апрель- май
10	Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»	май
11	НОД «Час Победы»	май
12	Экскурсия «Памятники военной славы»	май

### **Заключительный этап:**

1. Блиц – опрос детей «Что нового вы узнали о дне Победы?»
2. Конкурс чтецов, посвященный Дню победы «Мы помним, мы гордимся»
3. Праздник «Этот День Победы»

### **Заключение.**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении.

У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности.

Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности; умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р играх, при участии в спортивном мероприятии.

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.