

*Детско-
родительский
образовательный
проект «Где
прячется здоровье»*

Идея проекта заключается в том, чтобы организовать родителей, педагогов на формирование у старших дошкольников представление о главной ценности жизни у человека – здоровье.

Паспорт проекта.

Актуальность темы: Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Практически все показатели здоровья и социального благополучия потерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Цель: Углубление и систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей. Прививать культуру здорового образа жизни. Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.

Задачи:

- Побуждать интерес к получению новых знаний о здоровье человека.
- Расширять и обобщать знания детей о видах спорта, понятие о значении спорта для жизни человека.
- Закреплять знания детей о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.
- Формировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма.
- Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.
- Формировать проектные умения детей. Развивать связную речь, посредством пересказа сообщений по теме.

Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

Вид проекта: информационно - практико - ориентированный.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Ход проекта "Где прячется здоровье"

Предварительная работа:

1. Конкурсы детского творчества.
2. Экскурсия в медицинский кабинет.
3. Использование изобразительных наглядных пособий:
 - Плакаты «Чистота- залог здоровья», «Тело человека», «Спорт и здоровье», «Витамины», «Режим дня», «Правила на всю жизнь»
 - Альбомы «Предметы личной гигиены», «Лечебные травы», «Зимние и летние виды спорта», «Полезная и вредная еда»;
 - Ситуативные картинки «Найди ошибку», «Чистюли и чистюльки», «Что перепутали дети», «Таня простудилась», «Что делать если...»;
 - Дидактические игры: «Что лишнее?», «Разложи по порядку», «Где спрятались витамины?», «Собери пирамиду здоровья», «Можно - нельзя», «Что было бы, если бы...», «Подбери пару»;
 - Игровые упражнения (практические действия детей) «Угадай по запаху», «Определи на вкус», «Кто больше знает о себе?».

4. Использование музыкальных произведений: например «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» музыка и слова В. Шаинского, «Из чего же, из чего же...» музыка Ю. Чижкова, слова Я. Халецкого» и т.п.

5. Чтение художественной литературы: сказки А. Барто «Девочка чумазая», Г. К. Зайцева «Уроки Мойододыра», П. Горн «Энциклопедия о здоровье в картинках»; стихи К. Жане «Руки человека», В. Степанов «На кончиках пальцев», «Не бойся врача»; произведения Н. Лоткана «Тихий час», С. Михалков «Про мимозу», «Прививка», «Грипп», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся», Г. Юдин «Микробы», Г. Остер «Вредные советы».

6. Загадки, пословицы и поговорки о здоровом образе жизни.

7. Закрепление комплексов пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик; динамических пауз; разучивание игры для укрепления самочувствия у детей, склонных к частым простудным заболеваниям; упражнения, для снятия напряжения и релаксации .

Результаты проекта:

- Новые знания и умения о здоровом образе жизни.
- Активное участие в реализации проекта воспитанников и родителей.
- Осознанное отношение к своему здоровью.
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение своего здоровья.

Основные формы реализации проекта: беседы, наблюдения, детское творчество, игровая деятельность, викторины, рассказы взрослых из личного опыта, практические упражнения и экспериментирование.

Роль родителей в реализации проекта «Где прячется здоровье?»

1. Помощь детям в подготовке к проекту.

2. Изготовление: карточек «Правильное питание», ширмы «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»; выпуск газет «Моя дружная спортивная семья»; разработка авторских дидактических пособий; оформление и атрибуты для театрализованных представлений.

3. Совместное участие родителей и детей в театрализованной сценке «Витамины»; играх «Угадай по запаху», «Определи на вкус».

Продукт проектной деятельности:

Рисунки и творческие поделки детей; фотографии занятий; макет солнца «Здоровья»; папка «Где прячется здоровье?»; альбом «Виды спорта»; плакаты «Мой режим дня», «Чистота-залог здоровья!», «Микробы»; выставка «Средства личной гигиены».

Итоговое мероприятие «Лучики здоровья»

Участники: дети, родители, воспитатели.

Воспитатель: – Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о здоровье. На какое слово похоже слово «здоровье»? Правильно, слово «здоровье» похоже на слово «здравствуй». Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и мы с гостями. Я открою вам маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков. Эти лучики живут в каждой клеточке вашего организма. (Воспитатель показывает всем солнце).

Воспитатель - Первый лучик здоровья – это занятия спортом.

Презентация альбома «Виды спорта»(родители)

Ребёнок

Со здоровьем дружен спорт.

Стадион, бассейн, корт, зал, каток – везде вам рады

За старание в награду будут кубки и рекорды,

Станут мышцы ваши твёрды!

Воспитатель - Второй лучик здоровья «Режим дня».

– Презентация плаката «Мой режим дня». (родители)

Стихотворение «Режим дня».(дети)

Игра «Когда это бывает?»

Воспитатель – Третий лучик здоровья «Закаливание».

– Презентация ширмы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (Рассказ о разных видах закаливания) (родители)

Ребёнок

Если хочешь быть здоров – закаляйся!

Постарайся позабыть про докторов,

Водой холодной обливайся, если хочешь быть здоров!

Всех полезней солнце, воздух и вода,

От болезней помогают нам всегда!

Рассказываем стихотворение руками (рассказывая стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом)

«Неболейка».

Чтобы горло не болело

Мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять, не чихать,

Будим носик растирать.

Лоб мы тоже разотрём

Ладони ставим козырьком.

Знаем, знаем да- да- да

Нам простуда не нужна!

Воспитатель – Четвёртый лучик здоровья «Личная гигиена».

Презентация плаката «Чистота – залог здоровья!»

Загадки о личной гигиене.(воспитатель)

Ребёнок

Стихотворение «Если ты весь день трудился».

Если ты весь день трудился,

Бегал, прыгал, веселился.

Надо телу отдохнуть,

Надо тело сполоснуть,

Чтоб росло и крепло тело,

Нужен здесь уход умелый.

Тренируй и закаляй,

На ночь в душе обливай!

Воспитатель – Пятый лучик солнца. **Физкультминутка «Физкульт - Привет».**

Воспитатель – Шестой лучик солнца.

Виртуальная экскурсия по выставке «Средства личной гигиены».

- Стихотворение «Мыло душистое, белое, мыльное...»;(дети)

- Картинки-правила «Уход за полостью рта».

Воспитатель - Я для вас приготовила игру «Что нужно делать, чтобы зубы не болели?»

*Вам мальчишки и девчушки приготовила советы.

Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши,

На неправильный совет говорите громко «Нет!»

*Постоянно нужно есть для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

*Не грызите лист капустный, он совсем, совсем не вкусный,

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?.

*Блеск зубам чтобы придать, нужно крем сапожный взять,

Выдавить пол тюбика и почистить зубики.

Это правильный совет?.

*Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет?.

*Вы, наверное, устали пока здесь стихи читали.

Был ваш правильный ответ, что полезно, а что нет!

Воспитатель- Седьмой лучик солнца.

Презентация плаката «Микробы». (родители)

Воспитатель- Восьмой лучик солнца.

Совместная презентация вместе с мамой карточек «Правильное питание».

Игра «Где найти витамины?»

Сценка детей с участием родителей «Витамины».

Игра с родителями «Угадай на вкус».

Воспитатель - Ребята посмотрите, солнышко улыбается, радуется, потому, что мы нашли, где живёт здоровье. А живёт оно и в вас, и в ваших родителях. Только нужно правильно им распоряжаться и уметь сохранять.

Литература.

1. А. Г. Болелова, В. В. Савченко, В. Г. Кузьмич «Формула развития и оздоровления ребёнка – дошкольника» г. Ставрополь 2005 г.

2. И. В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И. Ю. Соколова «Здоровьесберегающие технологии в образовательно–воспитательном процессе» 2001 г.

3. М. Н. Сагимова «Кто я? Какой я?» г. Новосибирск 1995 г.

4. В. Н. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников» г. Волгоград 2009 г.

5. К. Люцис «Азбука здоровья в картинках» 2004 г.

6. М. А. Фисенко «Детский сад. ОБЖ разработки занятий» 2010 г.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(нужное подчеркнуть)

1. Часто ли болеет Ваш ребёнок?

совсем не болеет,

редко болеет,

часто болеет.

2. Причины болезни:

недостаточное физическое воспитание ребёнка в детском саду,

недостаточное физическое воспитание ребёнка в семье,

наследственность, предрасположенность.

3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием Вашего ребёнка?

да,

нет,

частично.

4. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка?

соблюдение режима,

полноценный сон,

достаточное пребывание на свежем воздухе,

здоровая гигиеническая среда,

благоприятная психологическая атмосфера,

физические занятия,

закаливающие мероприятия.

5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребёнка?

облегчённая форма одежды на прогулке,

облегчённая одежда в группе,

обливание ног водой контрастной температуры,

хождение босиком,

прогулка в любую погоду,

полоскание горла водой комнатной температуры.

6. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребёнка?

да,

частично,

нет.

7. Нужна ли Вам помощь детского сада?

да,

частично,

нет.

Дата.....

Спасибо!