

РАССМОТРЕН

Протокол заседания общего собрания
работников Учреждения
20.03. 2020 г. Протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОАУ "Детский сад № 3 " Теремок" общеразвивающего вида
с осуществлением приоритетного художественно- эстетического
развития воспитанников п. Новосергиевка
по итогам 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка организации учебного процесса.
4. Оценка качества кадрового обеспечения
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения
6. . Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 3 "Теремок" п. Новосергиевка действует на основании Устава, утвержденного приказом от 13.10. 2015 №281 МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2147, выданной министерством образования Оренбургской области от 27.11.2015г.

В дошкольном учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность дошкольной организации рассчитана на 91 ребенка, фактическая наполняемость 132. Укомплектованность детьми составляет - 145%. В дошкольном учреждении функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных,

психологических, физиологических особенностей. Реализуется образовательная программа на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание условий для развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, поддержку инициативы и индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Здоровье в ладошках», «Зеленый островок», «Увлекательный мир профессий». Программа «Здоровье в ладошках» обеспечивает приобщение детей 3-4 лет к здоровому образу жизни. Программа «Зеленый островок» обеспечивает у детей -5-6 лет познание экологических особенностей родного края. Программа «Увлекательный мир профессий» обеспечивает у детей 6-7 лет познание мира профессий.

Организация учебного процесса в осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дошкольном учреждении осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами: Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Хореография» направленная на развитие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурной направленности «Гимнастика». Программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок».

Вывод: Образовательная деятельность в МДОАУ Детский сад № 3 "Теремок"

п. Новосергиевка организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Однако,

педагогам иногда сложно учитывать индивидуальные потребности ребенка, связанные с состоянием его здоровья или какой то определенной ситуацией, так как все группы переуплотнены.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МДОАУ Детский сад № 3 "Теремок" п. Новосергиевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности..

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Общее собрание работников учреждения

Общее управление образовательной организацией осуществляет заведующий Рогожкина Надежда Викторовна.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. На заседаниях общего собрания работников Учреждения в 2019 году были подведены итоги деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год, рассматривались вопросы готовности ДОУ к осенне-зимнему периоду. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, рассмотрении отчета о результатах самообследования, о ходе реализации Программы развития, принятии образовательных программ и др.

В Учреждении создан Наблюдательный совет, который рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; отчета о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации. Организовывал научно-методическую работу, в рамках которой особое внимание было уделено современным технологиям речевого развития дошкольников, развитию профессиональной компетенции педагога в современных условиях. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников дошкольного учреждения, которая активно участвует в культурномассовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты - инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Родительский комитет. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при составлении расписания занятий по дополнительным услугам, принятии правил внутреннего распорядка воспитанников дошкольного учреждения.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в МДОАУ Детский сад № 3 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в дошкольном учреждении осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно- эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Продолжительность занятий, как основной формой организации обучения воспитанников, их максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в МДОАУ Детский сад № 3 «Теремок» построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает прогулку, которая состоит из наблюдений, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности. А так же сюжетно - ролевые и дидактические игры, игры – драматизации. Организовано дежурство по столовой и на занятиях, экспериментально – исследовательские центры, проводятся развлечения, праздники и др.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих учреждение, а также с учетом климатических особенностей региона. Режим дня определяет продолжительность занятий, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены различные формы занятий: практические, индивидуальные, интегрированные, домашние задания.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу с родителями (законными представителями), в том числе по повышению педагогической культуры родителей: информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада: «Путешествие на остров Дружбы», Неделя дорожной безопасности, конкурс рисунков «Терроризму – нет!», «Чудесные превращения тыковки» и др. Совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Оформлялась наглядная информация для родителей на информационных стендах, памятки, буклеты: «Безопасность Вашего малыша», «Отдых всей семьей», «Правила дорожные знать каждому положено» и др. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ были проведены открытые занятия для родителей.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО и Сан ПиН. Необходимо разнообразить спектр дополнительных общеразвивающих программ.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольной организации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на %. Общее количество работников – 22 человека. Из них заведующий – 1, воспитателей - 6, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель-1, учитель – логопед - 1, 4 работника учебно- вспомогательного персонала (младших воспитателя). Вакансия педагога – психолога.

Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее педагогическое	3 (37 %)
Средне-специальное педагогическое	5 (63 %)

Показатели аттестации педагогов

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	5(63%)	3 (37%)	----	---

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2019 году, прошли курсы повышения квалификации 2 педагогических работника.

Участие в конкурсах:

Семенко Ирина Николаевна – 1 место в XIII научно – практической конференции педагогов Новосергиевского района «Образование XXI века»

Дмитриева Елена Васильевна – 2 место в районном конкурсе «Моя семья – это семь Я»

Элизбарян Даша – победитель районного конкурса чтецов «Горжусь тобой, земля родная»

8 воспитанников - победители конкурса рисунков «Моя Родина – Оренбуржье» IV Всероссийской дистанционной олимпиады «Регионы России: Оренбургская область»

6 воспитанников - победители IV Всероссийской дистанционной олимпиады «Регионы России: Оренбургская область» в номинации «Олимпиада»

2 воспитанника - победители областного творческого «Безопасность труда и Я»

Команда «Зеленые ладошки» детского сада - 2 место V областном детском экологическом фестивале «Экодетство» в конкурсе «За чистоту родного края».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным специалистами: привлеченными на договорной основе –Абусева Е.В. (гимнастика), Кременцова И.А. (хореография)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Повысился уровень педагогов с высшей квалификационной категорией. Необходимо укомплектовать дошкольное учреждение педагогом – психологом.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» п. Новосергиевка

как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Хореография» направленная на развитие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.
- Дополнительную общеразвивающую программу физкультурной направленности «Гимнастика». Программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Программы: «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова, «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф, «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» .

технологии, методические пособия: К.Ю. Белая «Твоя безопасность», Петрова В. И., Стульник Т. Д «Этические беседы с детьми 4-7 лет, Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка», Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, Веракса Н.Е., Веракса А. Н., Проектная деятельность дошкольников, О.В. Дыбина «Неизвестное рядом», Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений, В.В.Гербова. «Занятия по развитию речи», Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду»

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: Серия наглядно-дидактических пособий «Уроки для самых маленьких»: «Уроки безопасности», «Правила маленького пешехода», «Дорожная Азбука», «Уроки поведения для малышей»; «Мир в картинках»: «Офисная техника и оборудование», «Авиация», «Собаки», «Птицы средней полосы», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Рептилии и амфибии», «Летние виды спорта», «Мир человека»: «Транспорт», «Аудиотехника. Видеотехника и средства связи», Наглядный материал - Н.В. Нищева «Новые разноцветные сказки» и др.

Реализация в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хореография»: О.П. Радынова «Танец. Песня. Марш», Е.Р. Ремизовская «Танцуйте, крошки!», Г. П. Федорова «Танцы для детей», "Ритмическая мозаика" А. И. Бурениной.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурной направленности «Гимнастика»: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА-ФИ-ДАНСЕ», .В. Яковлева, Р.А. Юдина Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет Программа «Старт» для детей, Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2019 году способствовала пополнению учебно-методического обеспечения:

- методические рекомендации по формированию толерантного взаимодействия в сфере «ребенок – взрослый», «взрослый – взрослый», созданию толерантной среды в образовательном учреждении (Климетенко И.В.)
- методические рекомендации по использованию проектной деятельности в работе с родителями (Семенко И.Н.)
- практические рекомендации для педагогов по использованию технологий развития речи (Середа Е.В.)

Так же учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, это позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду». В организации имеется выход в Интернет, работает электронная почта. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

8. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МДОАУ Детский сад №3 «Теремок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, проектная мощность 91. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении имеются все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, Водоснабжение. Территория детского сада озеленена насаждениями, по всему периметру ограждена металлическим забором. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участке дошкольной организации расположены и оборудованные для каждой группы участки для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Имеется одна спортивная площадка, но недостаточно спортивного оборудования для полноценных занятий физической культурой. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, методический кабинет, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты (одна совмещена со спортивным залом), медицинский блок. В групповых организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Она состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Среда меняется в соответствии с интересами детей, наполняемость уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Установлено по периметру видеонаблюдение: 8 камер. Установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, паспорт безопасности. Созданы условия для детей с ОВЗ, детей – инвалидов: оборудован 1 вход в группу пандусом, переоборудована санитарная комната. В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Организован пропускной режим.

В 2019 году было приобретено: ноутбук, телевизор, листы профметалла для забора на участке младшей группы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

**Показатели
деятельности МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» п.Новосергиевка»,
подлежащей самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 /37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/63%
1.8.2	Первая	3/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» п. Новосергиевка

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	747,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» (на 31.12.2019 г.) осваивают 132 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось за счет переезда в другую местность за пределы Новосергиевского района. Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 29 человек, в возрасте от 3-х до 7-ми лет -103 детей. Количественный показатель свидетельствует о переуплотнённости в возрастных группах.

МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» п. Новосергиевка

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного развития воспитанников, образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями.

Образовательный и квалификационный уровень, профессиональное мастерство педагогического коллектива соответствует оптимальному уровню: - 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование, 100% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; все имеют курсовую подготовку. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Реализация образовательной программы дошкольного образования имеет достаточное учебно - методическое обеспечение.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.



Заведующий:

Н.В. Рогожкина