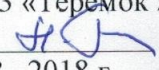


Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08.2018 г



Утверждаю
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 3 «Теремок»
Рогожкина Н.В. 
Приказ № 36 от «30» 08. 2018 г

Годовой план деятельности

муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения "Детский сад № 3 "Теремок " общеразвивающего
вида с осуществлением приоритетного художественно - эстетического
развития воспитанников п. Новосергиевка.

на 2018-2019 учебный год

Анализ деятельности
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения « Детский сад № 3 «Теремок»

1.1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 3 «Теремок» находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и расположен по адресу п. Новосергиевка, ул. Культурная 5А. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная от «27» ноября 2015г. № 2147 серия с 56 ЛО1 номер бланка № 0004094 выдана Министерством образования Оренбургской, имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (Приказ МООО от 09 сентября 2016 года № 01-21/2277/1).

Дошкольное образовательное учреждение реализует «Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» п. Новосергиевка».

Здание детского сада рассчитано на 4 возрастные группы: 3 группы для детей дошкольного возраста с 4 – до 7 лет и 1 группа для детей младшего дошкольного возраста с 2- до 3 лет. Проектная мощность детского сада рассчитана на 4 группы общей численностью 91 ребенок.

Списочный состав на 2017-2018 году 146 воспитанников. Наполняемость возрастных групп: 1 младшая группа – 30 детей, 2 младшая группа – 33 ребенка, старшая группа – 41ребенок, подготовительная группа – 42 ребенка. В 2016-2017 году - 142 воспитанника, в 2017-2018 году -146 детей. Наблюдается рост численности детей. Предполагаем, что это произошло за счет развития содержания образовательной среды, развития спектра услуг дошкольного образования через предоставление платных образовательных услуг.

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Медико-профилактическая деятельность в ДООУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. В течении учебного года педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующими становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимневесенний период. Все оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом, проводились согласно ежемесячного и годового плана. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество заболеваний органов дыхания у детей. В связи с этим с целью снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия, использовали кварцевание помещений. Утром при приеме детей велись фильтры, для своевременного выявления заболевших. При закаливании учитывались индивидуальные особенности детей.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает двигательную активность, профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, закаливание. Медсестра регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующая гимнастика). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывали родители. С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, организовывалась рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводили физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основными принципами питания в детском саду являются: обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ; соблюдение режима питания; соблюдение правил технологии приготовления блюд. Составлено 10-дневное меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Согласовано с Юго-западным территориальным Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Проводится С – витаминизация третьих блюд, используются фитонциды (лук, чеснок, лимон). Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режима дня. В детском саду организован питьевой режим, используется кипяченая питьевая вода. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

На пищеблоке имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%. Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.

Вывод: в течение 2017-2018 года увеличилось количество д/дней по болезни, приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам: - выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам; - с родителями (законными представителями)

проведены беседы. Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, медицинский персонал обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Показатель уровня травматизма -0-, но, не смотря на нулевой показатель, ведется контроль за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Психолого-педагогические условия

Благоприятный психологический климат в дошкольной организации создается на основе уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДООУ (96%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДООУ.) В образовательной деятельности с детьми, были использованы формы и методы работы соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, которые основаны на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально - опытническая деятельность, экскурсии и т.п. Работа в ДООУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка методами, исключаяющими физическое и психическое насилие. Созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности. Через плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей оказывалась поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей. Поддерживая индивидуальность и инициативу детей в специфических для них видах деятельности, им предоставлялся свободный выбор деятельности, участников совместной деятельности. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно сменялось в зависимости от темы, привыкания детей, образовательных задач и др. Вариативное развивающее образование строилось через использование зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности (При планировании, продумывались задания в деятельности детей в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание). Всем участникам образовательного процесса, в сети Интернет на сайте ДООУ доступна информация о реализуемой программе. Проводились мероприятия, дающие возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы.

Вывод: В дошкольном учреждении создан позитивный психологический и морально-нравственный климат; в группах созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Педагоги проявляют чуткость к интересам и возможностям детей; организуют конструктивное взаимодействие детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности. Отсутствие педагога-психолога, учителя логопеда не даёт возможности

решать вопросы, связанные с развитием психических процессов у детей, психологических отклонений (агрессивные, тревожные дети).

1.3. Анализ кадровых условий:

В ДОУ обеспеченность кадрами составляет 90%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 24 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - 6 педагогов, узких специалистов - 2 педагогов (музыкальный руководитель - 1 человек, инструктор по физической культуре). Вакансии - педагог - психолог, учитель - логопед. Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 4 человек (50%), 4 педагогов (50%) имеют средне - специальное педагогическое образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 4 (50%), первая категория - 3 (37,5%), соответствие занимаемой должности 1 педагог (12,5%). По стажу работы: 15 - 20 лет - 3 педагогов, более 20 лет - 5 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива - 42 года. Педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень. В 2017-2018 учебном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог Доровских Н.Н.

Вывод: коллектив дошкольного учреждения стабильный, творческий, способный работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Отмечается увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Текучести кадров практически нет, но вакансии педагога - психолога и учителя - логопеда остаются.

1.4. Анализ методической деятельности

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОУ отразила все составляющие своей работы - оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом - все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально - неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2017-2018 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий.

Решая задачу первую задачу плана по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса были проведены:

- Педсовет «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»
- в ходе семинара «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» педагоги смогли повысить уровень теоретических знаний, вооружиться практическими навыками проведения работы с детьми по оздоровлению.

- на совещаниях при заведующем рассматривались вопросы проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, развитие двигательной активности в режимных моментах, о самомассаже как здоровьесберегающем факторе в работе с дошкольниками. Большое внимание было уделено спортивным праздникам и развлечениям.

Следующая задача, реализуемая детским садом, это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества в процессе знакомства с разнообразными профессиями. На педагогическом совете представили свои идеи по ранней профориентации дошкольников, проекты по ознакомлению дошкольников с профессиями. В решение этой задачи были вовлечены родители. Были проведены открытые просмотры занятий по данному направлению, организована выставка «Профессии моих родителей». Анализируя годовую задачу по совершенствованию методической работы с педагогическими кадрами, следует отметить, что педагоги, принимая участие в работе методических объединений и районных мероприятиях, неохотно представляют свой опыт работы, снизилось участие в конкурсном движении педагогов и соответственно воспитанников. За прошедший год только приняли участие в региональном фестивале успешных образовательных практик «От лучшей практики к лучшему результату» и конкурсе «Мой лучший урок» (воспитатель Н.Н. Доровских)

Все педагоги занимаются самообразованием, три воспитателя прошли курсовую подготовку по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС».

С целью уточнения возможностей и затруднений педагогов был проведен опрос, который показал, что педагоги хорошо владеют такими разделами, как игровая деятельность, организация и проведение прогулки, организации проектно – исследовательской деятельности. Наибольшие затруднения вызвали такие разделы, как использование современных образовательных технологий в работе с детьми, педагогика сотрудничества, вопросы планирования. Решено внести данные вопросы в раздел плана «Школа педагогического мастерства» для более углубленного изучения. Также уделить особое внимание в работе образовательной области – речевое развитие.

Вывод: все запланированные мероприятия с кадрами были проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ. Но активность участия большинства педагогов в конкурсном движении, диссеминации своего опыта работы снизилось. Следовательно, необходимо активизировать работу в данном направлении.

1.5. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Волшебство из бумаги» для детей среднего дошкольного возраста и программа
- «Увлекательный мир профессий» для детей подготовительной к школе группы.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непрерывной образовательной деятельности, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. С целью оценки индивидуального уровня развития, лежащей в основе дальнейшего планирования педагогических действий, в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования.

Уровни	I младшая группа		II младшая группа		средняя группа		подготовительная группа	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	6.4%	58.1%	9.8%	25.5%	-	37.9%		37,9%
достаточный	37.3%	29.5%	47,6%	50,1%	26.6%	49.1%	31.5%	49.1%
средний	31.1%	11%	35.5%	20.2%	57.2%	13%	57.2%	13%
низкий	25.2%	1.4%	7,1%	4.2%	16.2%	-	11.3%	-

Вывод: таким образом, анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования

Для наиболее полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в развитии и индивидуальных способностей и интересов детей в детском саду предоставлялись дополнительные образовательные платные услуги физической и художественно – эстетической направленности.

В детском саду реализовывались:

- ▶ дополнительная общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности: «Хореография» (Волшебный каблучок);
- ▶ дополнительная общеобразовательная программа физкультурной направленности «Гимнастика»
- ▶ дополнительная общеобразовательная программа музыкальной направленности «Музыкальная шкатулка».

В конце учебного года на родительских собраниях организуются итоговые отчетные выступления. В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая

работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые ДОО платные услуги востребованы родителями и детьми.

Вывод: оказывая дополнительные образовательные платные услуги, можно отметить, что родители заинтересованы в большей мере музыкально – творческими программами. Хотя есть возможность предоставить различные спортивные программы (хоккей, футбол, спортивные танцы) или изобразительной деятельности.

1.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.
- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медперсонала.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. В ДОО функционируют групповые родительские комитеты, Совет ДОО. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на новый учебный год.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.7. Анализ результатов работы с социумом.

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОО. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, кинотеатром «Колос», Центральной районной и детской библиотекой, Центральной Новосергиевской больницей, Детской школой изобразительного искусства, Детско-юношеской спортивной школой, СОШ № 3 им. генерала Елагина, детскими садами райцентра, музеем.

Вывод: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки, походы.)

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.

В учебном году была продолжена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Регулярно приобретались моющие и дезинфицирующие

средства. В одной группе заменили детские столы в количестве – 7 шт., приобрели стеллаж - витрина книжная с дверцей – 2шт. Из компьютерной техники - ноутбук – 1 шт, видеопроектор – 1шт, интерактивная доска – 1шт. Обновили кухонную посуду – 60 бокалов, суповых тарелок – 50 шт,

В течение учебного года проведены следующие работы:

- частичная замена сантехники,
- приобретены лакокрасочные изделия для проведения косметического ремонта в групповых помещениях, пищеблоке,
- заменили часть ограждения по периметру территории.

Приобретены огнетушители порошковые в кол-ве 12 штук, установлены в спальнях, на прачечной, проведена перезарядка огнетушителей.

Проведение медицинского осмотра сотрудников ДООУ (1 раз в год), обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму.

Оснащение проводится по мере поступления финансовых средств. Несмотря на то, что сделали, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Необходимо пополнение детским игровым оборудованием, частичная замена детской мебели (стульчики, шкафчики).

Вывод: хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ.

Результаты деятельности ДООУ в 2017- 2018 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Итоги анализа работы выявили некоторые проблемы, решая которые необходимо:

- обогатить образовательный процесс образовательной области – речевое развитие новыми технологиями, формами обучения и развитии ребенка;
- с родителями использовать наиболее интересные для них формы взаимодействия и общения;
- мотивировать педагогов на трансляцию своего педагогического опыта на различных уровнях

Исходя из анализа образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» были определены цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для получения качественного образования, воспитания и развития здорового гармоничного человека

Задачи:

1. Сформировать у всех участников образовательного процесса навыки толерантного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей и культур.
2. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей.
3. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДООУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.
4. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

I. Нормативно – правовое обеспечение

Цель: нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДООУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Основные мероприятия	Дата/ответственный
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	в течение года/ заведующий
Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь август
Утверждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август
Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года/ заведующий
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал, по необходимости
Составление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год	Июнь-август
Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (локальные акты, Положения и др.)	В течение года/ заведующий

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

2.1. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Штатное расписание. Тарификация. Комплектование групп. 1. Рейд по проверке санитарного состояния ДООУ Оформление подписки на 1 полугодие 2019 г.	Сентябрь Октябрь ноябрь	

2	1. Составление графиков отпусков на 2019 год Подготовка отчетной документацией за 2017 год	Декабрь	
	2. Утверждение номенклатуры дел. Работа с текущей документацией.	Январь	
	3. Работа с документами по кадрам Совещание по итогам работы за квартал	Февраль	
3	1. Работа по благоустройству территории ДОУ 2. Работа по озеленению территории ДОУ 3. Мероприятия по переходу на теплый период года. Оформление подписки на 2 полугодие	Март апрель май	

2.2. Работа с кадрами

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Общее собрание трудового коллектива, подготовка к Дню дошкольного работника. 2. Текущие инструктажи по охране труда, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 3. Производственное совещание «Санитарное состояние ДОУ» Работа с младшими воспитателями: - взаимодействие с воспитателями в ходе режимных моментов	Сентябрь Октябрь ноябрь	
2	1. Инструктажи «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» Охрана жизни и здоровья детей в зимний период 2. Консультация «Оказание первой помощи» Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 3. Рейд «Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей» Правила работы с первичными средствами пожаротушения	Декабрь Январь Февраль	
3	1. Организация мероприятий к 8 марта. Поздравление пенсионеров. 2. Субботник по благоустройству территории Консультация «Профилактика детского травматизма» 3. Санитарно-просветительная работа «Пищевые отравления» Проведение инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья в ЛОП	Март апрель май	

2.3. Заседания органов самоуправления Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------------------	------------------	---------------

1	1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. <i>Цель:</i> координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	сентябрь	
2	2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. <i>Цель:</i> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 2. О выполнении соглашения по охране труда. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Январь	
3	О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

3.1. Педагогический совет.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Установочный «На пороге нового учебного года» (устный журнал) <i>Цель:</i> проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, обозначить годовые задачи. 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году 3. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год. 4. Утверждение учебного плана, программ. 5. Организация работы по предоставлению платных	Август	заведующий

	образовательных услуг.		
2	Тема: «Формирование толерантности в условиях культурного многообразия Оренбуржья» Цель: Формирование основ толерантности посредством ознакомления с культурой разных национальностей 1. Особенности ознакомления дошкольников с разнообразием национальностей, проживающих в Оренбуржье. 2. Знакомство с семейными традициями, как средство формирования толерантности старших дошкольников. 3. Развитие взаимоотношений в группах смешанного этнического состава.	ноябрь	заведующий
3	Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников» Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. 1. «Речевая развивающая среда. Основные ее направления». 2. Развитие речи детей с использованием дидактических игр. (Сообщение из опыта работы воспитателя Чвановой Т.А.) 3. Использование мнемотехники в обучении дошкольников	январь	заведующий
4	Тема: «Социализация современного дошкольника в образовательной организации» Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации дошкольников. 1. Основные направления социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника. 2. Проблемы социализации современных дошкольников 3. «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет» 4. Инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития Н.П. Гришаева) «Ситуация месяца», «Социальная акция» «Дети - волонтеры»	март	заведующий
5	Тема: Итоговый Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. • Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости • Выполнение годового плана • Утверждение плана работы на летний период	май	заведующий

2.2 Совещания при заведующем

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	1 Результаты приемки ДООУ к новому учебному году.	август	

	2.Итоги летней оздоровительной работы. 3. Организация работы ДОУ в 2018/2019 учебном году - расстановка кадров, итоги комплектования групп – 3.О подготовке ко Дню знаний. 4. Организация работы по профилактике ДТП Утверждение плана на квартал		
1	1 Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 3. Итоги оперативного и производственного контроля	сентябрь	Заведующий медсестра
2	1.Обеспечение качественного детского питания в ДОУ 2. Обследование безопасности. 3.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	октябрь	Заведующий медсестра
3	1Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2.Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 3. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате	ноябрь	Заведующий воспитатели
4	1.О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников 2.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2018г. 3. О состоянии МТБ ДОУ. 4. О работе ДОУ в праздничные дни	декабрь	Заведующий Медсестра завхоз
5	1.О подготовке статистического отчета. 2. Анализ заболеваемости детей за 2018 год, анализ посещаемости. 3.Выполнение Соглашения по охране труда	январь	Заведующий медсестра
6	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3.Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ	февраль	Заведующий воспитатели
7	1Анализ питания в ДОУ за 1 квартал 2019года. Об организации детского питания 2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены	март	Заведующий музработник воспитатели
8	1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.	апрель	Заведующий воспитатели
9	1О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду 2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы, расстановка	Май	Заведующий воспитатели Завхоз

	кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 4.О готовности к проведению текущего ремонта помещений		медсестра
1 0	1 Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. медсестра, июль) 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний оздоровительный период	Июнь - июль	Заведующий Завхоз медсестра

2.3 Семинары

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Цель: «Толерантность – одно из условий эффективного взаимодействия» Цель: формирование установок педагогов на толерантное взаимодействие в сфере «ребенок – взрослый», «взрослый – взрослый» и необходимость создания толерантной среды в образовательном учреждении.	октябрь	
2	Семинар – практикум «Современные технологии речевого развития» Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями	декабрь	
3	"Секреты успешной работы с родителями Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	январь	
4	«Развитие профессиональной компетенции педагога в современных условиях». Цель: Обеспечивать выявление, поддержку и профессиональное продвижение как можно большего количества педагогов ДОУ, мотивированных не только на личный успех, но и на служение интересам образования	апрель	

2.4. Школа педагогического мастерства (МО педагогов)

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	«Образовательные Веб-кейсы в работе с дошкольниками» - Синквейн – как технология развития речи дошкольников	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Доровских Н.Н. Воспитатели

	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников		
2	- Квест- игра с дошкольниками: что это и для чего нужно? <u>Консультация</u> - Интерактивная компьютерная игра, как средство развития познавательных действий дошкольников «Уроки мудрости» -эмоциональное благополучие педагога как залого успешности в педагогической деятельности (практическое занятие с психологом)	Декабрь Январь февраль	Семенко И.Н. Середа Е.В. Данилова Е.В.
3	«Организация мини-музея в группе детского сада» - Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры современных дошкольников «Мои эмоции» профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде (практическое занятие с психологом)	Март Апрель май	Домникова В. Дмитриева Е.В. психолог

2.5. *Поделись опытом* (обобщение и распространение педагогического опыта)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в районной августовской конференции.	август	зав. ДОУ педагоги
2	Участие в конкурсах различного уровня	постоянно	педагоги
3	Участие в работе МО педагогов Новосергиевского района	постоянно	педагоги
4	Участие в научно – практической конференции педагогов Новосергиевского района	Март 2019	Семенко Н.Н. Дмитриева Е.В.
5	Обобщить педагогический опыт по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	январь	Середа Е.В.
6	Представление педагогического опыта по реализации программы, в части формируемой участниками образовательных отношений «Здоровье в ладошках».	апрель	Климетенко И.В.

2.6. *Педагогическая мастерская* (открытые просмотры)

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Формирование толерантных взаимоотношений дошкольников в игровой деятельности: Совместная деятельность педагога с детьми (2 младшая группа)	октябрь	Т.А.Чванова Е.В. Середа

	• НОД (подготовительная группа)		
2	Использование синквейн – технологии развития речи в образовательном процессе	январь	Семенко И. Н. Климетенко И.В.
3	Квест- игра с дошкольниками и родителями (организация совместного мероприятия)	март	Дмитриева Е.В. Доровских н.Н.

5.6. Повышение квалификации педагогов.

Аттестация	должность	Квалификационная категория	Повышение квалификации (курсы) Профессиональная переподготовка
Семенко И.Н.	воспитатель	высшая	Середа Е.В. – курсы Линк Т.В. – профессиональная переподготовка

5.7. Самообразование педагогов

№ п	ФИО	Тема	Форма отчета
1	Доровских Н.Н. <i>воспитатель</i>	Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности дошкольного учреждения	Мастер класс «Взаимодействие педагогов ДОУ по созданию игровых программ»
2	Дмитриева Е.В. <i>воспитатель</i>	Руководство игровой деятельностью детей младшего дошкольного возраста	Мастер-класс
3	Климетенко И.В. <i>воспитатель</i>	Инновационные формы работы с родителями воспитанников	Презентация
4	Линк Т.В. <i>Музыкальный руководитель</i>	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора.	Музыкальная площадка
5	Середа Е.В. <i>воспитатель</i>	Формирование патриотических чувств у дошкольников	Представление опыта на МО дошкольных работников района
6	Семенко И.Н. <i>воспитатель</i>	Формирование естественнонаучных представлений у воспитанников	Статья
7	Чванова Т.А. <i>воспитатель</i>	Нравственно – патриотическое воспитание посредством театрализованной деятельности	Театральная гостиная
8	Широнина М.А. <i>Инструктор по физической культуре</i>	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников	отчет

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Праздники и развлечения.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	• День знаний • Развлечение ко Дню борьбы с терроризмом «Путешествие Красной Шапочки» • Неделя дорожной безопасности • «В гостях у Тыквы» • Фольклорный праздник «Покров день» • «В гостях у осени» праздники по группам • «Хоровод дружбы» (ко дню народного единства) • День матери	Сентябрь Октябрь Ноябрь ноябрь	воспитатели Линк Т.В. Чванова Т.А. Доровских Н.Н. Воспитатели, музрук
	• «Здравствуй, Зимушка-зима» развлечение • Новый год у ворот • Рождественские чудеса (В гостях у сказки) • Прощание с ёлкой • « Путешествие на остров Дружбы». • «Богатырские забавы»	Декабрь Январь февраль	Линк Т.В. Воспитатели Музрук Дмитриева Е.В. Середа Е.В.
3	• Женский день 8 марта • Праздник фантика • «Давайте жить дружно!» экологическая неделя • Хи-хи, ха-ха веселится детвора! • «Этих дней не смолкнет слава» к 9 мая • Фестиваль творчества «Фольклорные забавы» • До свиданья, детский сад!»	Март Апрель май	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Линк Т.В. Доровских Н.Н.

2. Выставки.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	• « Лето - чудная пора» рисунки • «Терроризму – нет!» рисунки • «Букет листьев расписных» творческие поделки • «Вся семья вместе, так и душа на месте» фотовыставка •	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, родители
2	• « Рождественские зарисовки» - в	Декабрь	Воспитатели, родители, дети

	технике граттаж • Фотовыставка «Наши увлечения»	январь февраль	Воспитатели, родители, дети
3	• «Макаронные узоры» -поделки, картины, коллажи • Необычные пуговицы - коллекционирование • «В стране безопасных дорог» фотовыставка	Март Апрель май	Воспитатели, дети Воспитатели, родители, дети

3. Конкурсы.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	• «Чудесные превращения тыковки» творческие работы • «Батюшка Покров» - художественное творчество (рисунки, аппликация, картины из квиллинга и т.д.) • «Дружный хоровод» - костюмы многонационального Оренбуржья	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели Дети родители
2	• «Мастерская Деда Мороза» - Волшебный мешок Деда Мороза • «Чудо-ладошки» • Чудо - машина(поделки из бросового материала)	Декабрь Январь февраль	Воспитатели Родители, дети
3	• Весенние букеты (бумага, ткань) • Пестрый мир насекомых • В гостях у Солнышка	Март Апрель Май	Воспитатели Родители, дети

4. Здоровыми расти (мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности)

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	• День Здоровья • Фестиваль бега (районный) • Физкультурный досуг «Веселые старты» • Праздник гимнастической палки • Физкультурный праздник « Ну-ка друг шире круг» (народные игры разных национальностей) • Конкурс зарядки	Сентябрь Октябрь ноябрь	Тренер- преподаватель
2	• Неделя здоровья «Малые зимние Олимпийские игры»	Декабрь Январь	Тренер- преподаватель

	• «Хлопотунья зима нам веселье принесла» • На лыжную скорей вставай • Лыжня Росси. • «Бравые солдаты»	февраль	
3	• <i>День здоровья</i> «Цветок здоровья» • Турнир здоровячков • «Мама, папа, я – спортивная семья!» • «Космодром здоровья». • «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Март Апрель май	Тренер-преподаватель

VI. КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Оперативный контроль

№	Содержание контроля	Сроки проведения	Ответственный
1	• Адаптация детей раннего возраста к детскому саду - Оформление информационных уголков в приемных групп • Подготовка воспитателей к занятиям - Охрана труда и техника безопасности: безопасность развивающей среды в группах и на участке • Выполнение двигательного режима в течение дня. - Организация прогулки	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующий медсестра
	• Организация питания детей - Проведение закаливающих мероприятий. • Планирование образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием. - Сформированность навыков культурного поведения во время приема пищи. • Выполнение режима дня - Анализ документации по работе с родителями.	Декабрь январь февраль	Заведующий медсестра
	• Руководство играми детей во 2 половине дня - Организация самостоятельной деятельности во 2 половине дня • Планирование и организация итоговых мероприятий - Организация труда детей на участке • Утренний прием детей на улице. - Организация труда детей на участке	Март Апрель май	Заведующий медсестра

	- Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками - Посещение НОД, режимных моментов - Соблюдение санэпидрежима - Состояние документации педагогов, наличие календарно-тематического планирования и т.д.	Ежемесячно 1 раз в квартал	Заведующий и медсестра
--	--	-----------------------------------	------------------------------

2. Тематический контроль

№	Содержание контроля	Сроки проведения	Ответственный
1	«Организация работы с детьми по формированию основ толерантности» <i>Цель:</i> оценить эффективность работы с детьми по формированию основ толерантности	ноябрь	Заведующий
2	«Речевое развитие дошкольника в условиях ДОУ» <i>Цель:</i> определить эффективность образовательной работы по развитию речи;	январь	Заведующий
3	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». <i>Цель:</i> Определить эффективность работы по социальному развитию детей; выяснить влияние сюжетно-ролевой игры на успешную социализацию детей дошкольного возраста.	март	Заведующий

3. Персональный контроль

№	Содержание контроля	Ф.И.О. педагога	Ответственный/ сроки проведения
1	Распространение передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы	Климетенко И.В	Заведующий декабрь
2	Состояние работы педагога по развитию творческих способностей воспитанников свободной самостоятельной деятельности	Линк Т.В.	Заведующий февраль
3	Анализ проведения и подготовки физкультурных занятий	М.А. Широнина	Заведующий апрель

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: оказание родителям практической, психолого-педагогической и консультационной помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Общесадовское родительское собрание	
1. Знакомство с задачами и направлениями работы в новом учебном году. Нормативно- правовые локальные акты. 2. Итоги работы ДОУ за учебный год, подготовка летнему оздоровительному периоду.	Сентябрь май
Анкетирование и опросы.	
1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДОУ	в течение года
Групповые собрания	
- Детский сад пришел в семью - Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста - Безопасность детей – забота взрослых	1 младшая группа
- Вот мы повзрослели - Здоровье детей в наших руках - Успехи нашей группы» (итоговое)	2 младшая группа
«Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» - Играют дети – играем вместе» - Успехи нашей группы» (итоговое)	Средняя группа
«Здравствуй новый учебный год» - Воспитание у ребенка интереса к чтению «Ребенок на пороге школы»	Подготовительная к школе группа
Создание положительного имиджа ДОУ.	
- Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. - Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образо-вательных и оздоровительных услугах для воспитанников. - Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года