

***«Современные подходы к управлению
дошкольным образовательным учреждением
в условиях модернизации
дошкольного образования»***

Рогожкина Н.В. заведующий
МДОАУ «Детский сад №3 «Теремок»

Кто то из мудрых сказал «Сказки живут среди нас, надо только разглядеть,
где и когда они начинаются»
Закроите на минутку глаза.
И представьте, что Вы в гостях у сказки.
А мы предлагаем совсем необычную...
*«Где то, посреди Оренбургских степей, в небольшом районном центре
стоял обыкновенный детский сад. Назывался «Теремок»,
и было ему всего 30 лет.*





**Каждый день он наполнялся шумом
детских голосов, и закипала работа:
взрослые учили детей считать, рисовать,
петь и танцевать, к художественному
творчеству приобщать.**



Но вот однажды легкий ветерок принес
весть – грядут в дошкольном образовании
большие перемены. Заволновались
жители «Теремка»: - Что будет с нами?
Какие предстоят изменения? Как нам этим
управлять, чтобы в ногу со временем
шагать?



Системные обновления



И в один из погожих дней появилось солнце,
осветило детский сад лучами
системных обновлений.



Обновление содержания образования

Создание условий для реализации
ООП

Повышение профессиональной
компетентности педагогов

**Стали думать, не гадать - эффективные пути искать,
чтоб самооценność детства сохранить,
спрос родителей удовлетворить.**

Провели анализ дел, выявили ряд проблем:

- сметное финансирование не позволяет мобильно и эффективно решать вопросы укрепления материальной базы;**
- содержание образовательной программы не в полном объеме соответствовало образовательному стандарту;**
- уровень профессиональной готовности педагогов к реализации творческого потенциала детей слишком низок;**
- условия для творческой деятельности детей не в достаточной мере соответствуют приоритетной деятельности учреждения.)**

И решили:

создадим такую систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, которая обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребенка, разовьёт его творческий потенциал, и создаст необходимые условия для его самореализации.

Обозначили задачи:

- Разработать систему повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам художественно-эстетического воспитания.
- Продолжить работу по созданию условий для творческой деятельности детей в музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.
- Обновить содержание работы с детьми, опираясь на интересы, потребности, способности к художественной деятельности.
- Обогащать содержания образовательного процесса за счет привлечения воспитательного потенциала, вариативных и авторских программ.
- Привлечь родителей к реализации задач художественно-эстетического воспитания детей через повышение собственной компетентности и участие в педагогическом процессе ДОУ.

**Для укрепления материальной базы детского сада,
создания условий для художественно - эстетического
развития детей, необходима финансовая
самостоятельность.**

**2011год - коллективное решение перейти в статус
автономного учреждения**



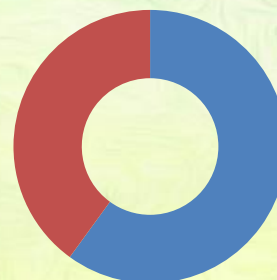
Чтобы творчество в дошкольниках развить - сначала нужно педагогов обучить

категория



- категория высшая
- категория первая

образование



- высшее педагогическое
- среднее педагогическое

Повышение квалификации в рамках курсовой подготовки – 100%
Проблемные курсы по ФГОС- 50%

Занимались самообразованием, проводили педсоветы, семинары, смотры – конкурсы устраивали.



Районный семинар
«Внедрение ФГТ в ДОУ»



Участие в районной методической выставке
«Современные образовательные технологии»



Педсовет «Здоровьесберегающие
технологии в ДОУ»



Встреча с интересными людьми

Чтоб современным садом быть, нужно имидж свой сменить:

- провели большой ремонт
- в группах мебель обновили
- игровое оборудование закупили
- про участки не забыли – к творческому процессу родителей подключили .

Создание предметно-пространственной развивающей среды









Конкурс «Наш участок самый-самый»



Быстро сказка сказывается, да не быстро дело делается.

Дальше думали, решали содержание программы отбирали:

- не забыть приоритет и региональный компонент
- интересы всех детей, и конечно их семей.

А это значит вновь кропотливая работа и творческий поиск

Содержание образования



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по художественной гимнастике

"Чарующий мир грации"



Выполнила: тренер-преподаватель
Щукина Е.В.

МДОУ "Детский сад № 3 "Геренки"

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 3 "Геренки"»



Программа вокального кружка
«Колокольчик».



Музыкальный руководитель: Кривоносова Н.А.

МДОУ Детский сад №3 «Геренки» в. Поноркина

Дополнительная
образовательная программа
«Радость творчества»



**Заработали кружки – всё что хочешь для души.
Можно петь и танцевать, и конечно рисовать.
И гимнастикой заняться, а в театре – перевоплощаться.
Поиграть на инструментах под шум бурных аплодисментов.**



«Колокольчик»



«Гимнастика»



«Калинка»

«Волшебная кисточка»



«Музыкальная шкатулка»



«Горошины»



Незаметно пролетели 3 года.

- Много сделано уже в нашем славном «Теремке»:
*Технологии внедряли, наработки обобщали,
конкурсы, проекты есть- сразу все не перечесть*

Невидимые ниточки природы

- Экологический проект
- Средней группы МДОУ
- №3 «Теремок»
- Руководитель: воспитатель 1 кв. категории Середа Е.В.

Невидимые
ниточки
природы

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №3 «Теремок»



Воспитательная система

«Одаренный малыш»



МДОУ Детский сад №3 «Теремок» г. Ижевск

«Одаренный малыш»

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №3 «Теремок»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Создай свой имидж».



МДОУ Детский сад №3 «Теремок» г. Ижевск

«Создай свой имидж»

Проектная деятельность
по теме:

«Организация работы по ознакомлению детей
с искусством оригами»



Воспитатель: Доровских Н. Н.

Проект ТРИЗ

**Но победители в конкурсах есть – ведь участвуем везде
Побывали и в Москве**



«Профсоюзный лидер»



«Мой лучший урок»



Конкурс «Маленький доктор»



Лыжня России



Обобщение опыта
«Развивающая среда в ДОУ»

**Инновации вводили, но
традиции свои не забыли**

Наши традиции

- закладка клумбы или посадка дерева, вновь пришедшей группой;
- выпускники дарят малышам свои любимые игрушки;
- ежегодная экологическая акция "Дом, в котором мы живём".
- проведение фольклорных праздников: Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Покров день.
- Чествование юбиляров, встречи с пенсионерами)



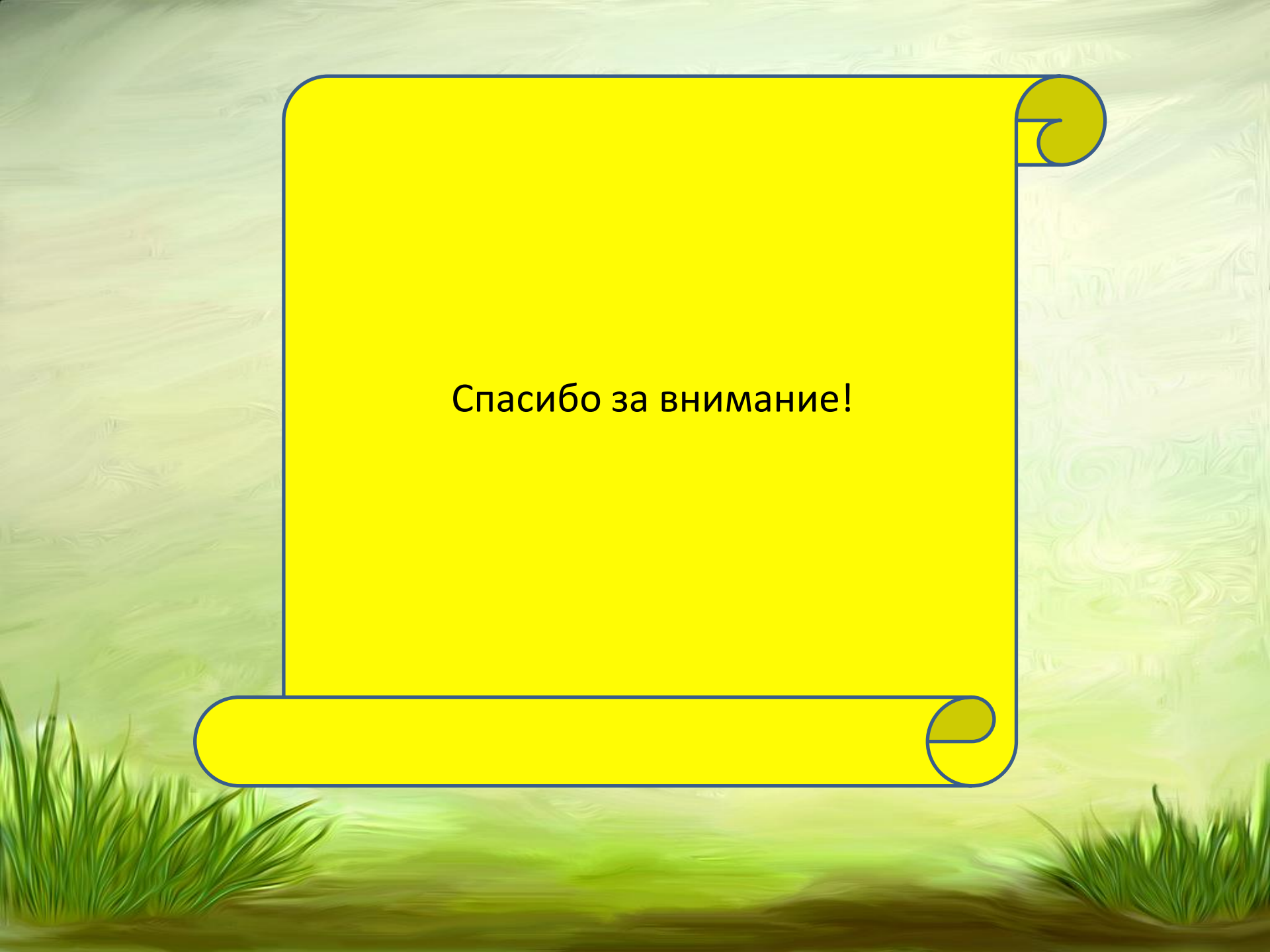
**Несмотря на то, что в нашей сказке всё складывается пока хорошо
есть над, чем задуматься :**

- создание управляющего совета*
- дальнейшее усовершенствование предметно – пространственной развивающей среды*
- расширение социального партнёрства*
- поддержка позитивного имиджа нашего дошкольного учреждения*



Но, на сегодня наша
сказка заканчивается и
закончить ее хочется
словами Г.Х.
Андерсена: «Нет сказок
лучше тех, которые
создает сама жизнь»





Спасибо за внимание!