

# ПРОЕКТ

"Методическое сопровождение педагогов ДОУ на пути перехода к ФГОС"



## Паспорт проекта

Наименование проекта	Методическое сопровождение педагогов ДОУ на пути перехода к ФГОС.
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
Цель проекта	Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать готовность педагогов к переходу на ФГОС и выявить профессиональные затруднения.</li><li>2. Разработать систему педагогических мероприятий.</li><li>3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО;</li><li>4. Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.</li><li>5. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ</li></ol>
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Актуальность.</li><li>- Цели и задачи проекта.</li><li>- Основопологающие идеи проекта.</li><li>- План мероприятий по внедрению ФГОС.</li><li>- Ожидаемые результаты реализации проекта.</li><li>- риски реализации проекта</li></ul>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2013-январь 2014)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2014 года – май 2015 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь-август 2015 года)</p>
Ожидаемый результат реализации проекта	Профессиональная готовность педагогов ДОУ к реализации ФГОС ДО.

### ***Актуальность.***

Модернизация системы образования и введение новых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность современного дошкольного учреждения, внесли значительные коррективы в систему дошкольного образования. В связи с этим возникает необходимость пересмотра основных подходов к организации деятельности ДООУ, планированию и оценке качества оказываемых образовательных услуг.

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учётом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Внедрение в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) требует тщательного анализа педагогической деятельности в каждом конкретном ДООУ, причем возрастает роль повышения квалификации кадров, т.к. именно от этого зависит развитие дошкольного образования, как в содержательном, так и в организационно-управленческом аспекте. Введение в действие ФГОС ДО предполагает наличие у педагогов компетенций, необходимых для успешной разработки и последующей реализации названного документа. Поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

### ***Цель проекта:***

Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС

### ***Задачи:***

1. Проанализировать готовность педагогов к переходу на ФГОС и выявить профессиональные затруднения.
2. Разработать систему педагогических мероприятий.
3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО;
4. Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.
5. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС в ДОУ.

### ***Основопологающие идеи проекта:***

Внедрение Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Поэтому возникает необходимость изучения содержания ФГОС, внесение изменений в нормативную базу дошкольного образовательного учреждения, корректировка образовательной программы.

Понимание участниками проекта смысла вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на уровне поставленной цели и задач.

Нахождение и решение поставленных задач в теоретической подготовке, практической деятельности, самообразование, и конечно, в профессиональном общении с коллегами.

### ***Ключевые ориентиры по внедрению ФГОС:***

- Предметно-пространственная среда
- Подходы к планированию образовательной деятельности
- Содержание образования
- Мониторинг результатов

Несмотря на то, что у педагогов нашего дошкольного учреждения имеются авторские разработки, отражающие интегративные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ. В настоящее время существует потребность в методическом сопровождении по внедрению ФГОС ДО.

**План мероприятий по введению ФГОС ДО  
в МДОАУ № 3 «Детский сад «Теремок»**

Направления	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Результат
<b>Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС	Изучение "Федерального государственного образовательного стандарта ДО" от 17.10.2013 N 1155	Декабрь 2013-май 2014гг	Заведующий творческая группа	Информативный материал на бумажных и электронных носителях, приказы
	Разработка и утверждение плана перехода по введению ФГОС ДО в ДОУ		Заведующий творческая группа	План мероприятий по введению ФГОС ДО
	Разработка и утверждение Положения о творческой группе, по введению ФГОС ДО		Заведующий творческая группа	Положение о творческой группе ФГОС ДО
	Организовать творческую группу по введению ФГОС ДО		заведующий	План работы рабочей группы
Работа над методическими рекомендациями по разработке в соответствии с ФГОС ДО Основной образовательной программы ДОУ	Разработка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Февраль-август 2014г.	Заведующий Творческая группа	Основная образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»
Работа над частью ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Разработка части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.	Февраль-август 2014г.	творческая группа	Парциальные программы ДОУ, разработанные в соответствии с ФГОС ДО
Разработка методических рекомендаций по организации развивающей предметно-	Изучение методических рекомендации, пособий по организации предметно-	Ноябрь 2014г	Заведующий Творческая группа Педагоги	Оснащенная предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая

пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	пространственной развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС			я требованиям ФГОС ДО
Предоставление дополнительных образовательных услуг	Изучение методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Июль – сентябрь 2014 и год		Лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ
<b>Кадровое обеспечение введение ФГОС ДО</b>				
Повышение квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО	Повышение квалификации через проблемные курсы  Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь – декабрь 2014г	Педагоги ДОУ	Свидетельство о повышении квалификации
		Февраль 2014г.	заведующий	Должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
	Информационно-аналитическая деятельность педагогов (мониторинг)	В течение года	заведующий	Система мониторинга
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
Организация обсуждения проекта ФГОС ДО	Изучение проекта ФГОС ДО	Июнь-сентябрь 2013г.	Заведующий Творческая группа Педагоги	Родительские собрания по ознакомлению родителей с проектом введения ФГОС Круглый стол по обсуждению проекта введения ФГОС с педагогами и работниками ОУ
Организация информационного сопровождения реализации ФГОС ДО в СМИ		Сентябрь 2013 - декабрь 2015 г.	Заведующий Творческая группа	Публикации в СМИ, пресс-релизы на сайте о ходе реализации ФГОС ДО

Организация работы по диссеминации педагогического опыта инновационной деятельности ДОУ		В процессе формирования опыта	Заведующий Творческая группа	Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, статьи о педагогах и т.д.
---	--	-------------------------------	------------------------------	--

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Знание педагогами нормативной базы введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационных форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО
- Умение педагогов работать с нормативно-правовыми документами.
- Владение педагогами методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспеченность педагогов информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.
- Подготовленность педагогов к объективной оценке соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям Стандарта.
- Обладание профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.

### **Риски реализации проекта:**

-сопротивления некоторыми педагогами нововведениям

-увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов

-образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения

-широкий спектр деятельности для педагогов может снизить качество предоставляемых образовательных услуг.