

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
«27» февраля 2018 г. Протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОАУ "Детский сад № 3 " Теремок" общеразвивающего вида
с осуществлением приоритетного художественно- эстетического
развития воспитанников п. Новосергиевка
по итогам 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления организации
 3. Оценка организации учебного процесса.
 4. Оценка качества кадрового обеспечения
 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 6. . Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 7. Оценка качества материально-технической базы

- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

МДОАУ Детский сад № 3 "Теремок" п. Новосергиевка обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ Детский сад № 3 «Теремок» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов. Программа разработана согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОАУ Детский сад № 3 "Теремок" п. Новосергиевка организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МДОАУ Детский сад № 3 "Теремок" п. Новосергиевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Рогожкина Надежда Викторовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

Представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников Детского сада. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей.

Структурной единицей МДОАУ Детский сад № 3 "Теремок" является группа. В организации функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Вывод: Управление в МДОАУ Детский сад № 3 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МДОАУ Детский сад № 3 «Теремок» построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в ДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а

также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и Сан ПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольной организации. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами: 10 педагогов, включая учителя – логопеда, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Уровень образования педагогов и специалистов

Высшее педагогическое	6 (60%)
Средне-специальное педагогическое	4 (40%)

Показатели аттестации педагогов

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016-2017	4 (40%)	6 (60%)	----	---

Участие в конкурсах:

региональный	Детский сад года - 2017	МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»	1 место
региональный	Грантовый конкурс «Родные города»	МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»	участие
региональный	Самый пожаробезопасный объект образования 2017	МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок»	2 место
районный	Мой лучший урок	Доровских Н.Н.	1 место
региональный	Мой лучший урок	Доровских Н.Н.	участие
Международный	«Воспитатель 2017» Номинация «Педагог ДОУ»	Доровских Н.Н.	1 место

Вывод: готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогам нашего дошкольного образовательного учреждения. Педагогический коллектив характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. В учебном году снижена активность участия в конкурсном движении.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в ДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Использовались традиционные и инновационные формы методической работы.

Традиционные: тематические педсоветы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах.

Инновационные: мастер-классы; проектная деятельность. Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий. В дошкольном учреждении на разных этапах реализованы проекты:

- «Новосергиевка спортивная» направленность проекта-патриотическое воспитание подготовительная группа, воспитатель Климетенко И.В.
- «Путешествие в сказку» направленность проекта – театральная деятельность воспитатель Чванова Т.А.
- «Чистлюли» направленность проекта - физкультурно-оздоровительная 1 младшая группа, воспитатель Семенко И.Н.
- «Хочу расти здоровым» направленность проекта – физкультурно-оздоровительная 2 младшая группа, воспитатель Дмитриева Е.В.
- Исследовательский долгосрочный проект «Удивительное рядом» направленность проекта – познавательное развитие

старшая группа, воспитатель Доровских Н.Н.

- «Азбука профессий» направленность проекта – ранняя профориентация дошкольников, воспитатель Семенко И.Н

Разработаны и апробированы программы, реализуемые в части образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений

1. «Увлекательный мир профессий»;
2. «Обучение дошкольников по пожарной безопасности»;
3. «Волшебство из бумаги».

Обобщен опыт на районном семинаре:

«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности» воспитатель Доровских Н.Н.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ Детский сад № 3 «Теремок» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями

<p>«Социально коммуникативное развитие»</p>	<p>Игровая деятельность в детском саду. — Губанова Н. Ф. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — Губанова Н. Ф. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — Губанова Н. Ф. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,</p> <p>Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — Зацепина М. Б. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.- Куцакова Л. В. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Нравственное воспитание в детском саду.- Петрова В. И., Стульник Т.Д М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Этические беседы с детьми 4-7 лет. — Петрова В. И., Стульник Т. Д М.: - Мозаика-</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — Губанова Н. Ф М.; Мозаика-Синтез, 2009-10.</p> <p>Воспитательная система «Маленькие Россияне». Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. - . М. Арапова – Пискарёва Н. А.</p> <p>Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет- Мулько И.Ф.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. – Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б</p>
--	--

<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Ребенок и окружающий мир. — Дыбина О. Б. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Предметный мир как средство формирования творчества детей.- Дыбина О. Б. М., 2002.</p> <p>Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — Дыбина О. Б. М., 1999.</p> <p>Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Дыбина О. Б.</p> <p>Экспериментирование с живой и неживой природой, О.А. Зыкова, М.: «ЭЛТИ-КУДЕЦ»,2012</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. - М., «Мозаика-Синтез», 2012;</p> <p>Методика экологического воспитания в детском саду, - С.Н. Николаева Мозаика-Синтез, 2008;</p>
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>Коммуникация, развитие речи и общения детей, В.В.Гербова, М., «Мозаика-Синтез»,2013;</p> <p>Развитие речи в детском саду. — .В. Гербова , М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В. Гербова , —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — В.В.Гербова, М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010.</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- В.В.Гербова, М.: Мозаика- Синтез, 2007-2010.</p> <p>Правильно ли говорит ваш ребенок. — А.И. Максаков М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— А.И. Максаков, М.; Мозаика- Синтез, 2005-2010.</p> <p>Приобщение детей к художественной литературе. — В.В. Гербова М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В П. Ильчук и др. -</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В П. Ильчук и др</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — Баранова Е, В., Савельева А. М М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — Комарова Т. С. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — Комарова Т. С. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. — Комарова Т. С. М.: Мозаика- Синтез,2005-2010.</p> <p>Детское художественное творчество. — Комарова Т. С. М.: Мозаика-Синтез, К-2010.</p> <p>Коллективное творчество дошкольников. -М., 2005. Комарова Т.</p>

	С, Савенков А. И. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной .
«Физическое развитие»	Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — Пензулаева Л. И. М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - Пензулаева Л.И. М.: Мозаика-Синтез, 2010. Методика физического воспитания. — Степаненкова Э. Я М., Методика проведения подвижных игр. — Степаненкова Э. Я. М.: Мозаика-Синтез, 2008- Физическое воспитание в детском саду, Степаненкова Э. Я. М.:Мозаика-Синтез, 2005-10.

8. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МДОАУ Детский сад №3 «Теремок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, проектная мощность 95. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада озеленена насаждениями, по всему периметру ограждена металлическим забором. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, методический кабинет, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты (одна совмещена со спортивным залом), медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии. Установлено по периметру видеонаблюдение: 8 камер. Созданы условия для детей с ОВЗ, детей – инвалидов: оборудован 1 вход в группу пандусом, переоборудована санитарная комната.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ №3 «Теремок». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Показатели
деятельности МДОАУ «Детский сад № 3 «Теремок» п.Новосергиевка»,
подлежащей самообследованию за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 /60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 /60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	747,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил следующие показатели в работе ДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 146 ребенок, что обеспечивает выполнение муниципального задания. Штат педагогических работников укомплектован полностью 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности больше (60 %), чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (40%). Все педагоги имеют квалификационную категорию по результатам аттестации. 10% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 30 лет», 90% педагогических работников имеют стаж работы от 5 до 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника. В ДОУ имеется музыкальный руководитель, педагог - психолог, инструктор по физической культуре. Имеется физкультурный зал (совмещен со спальней) площадью 48,9 кв.м., 4 прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основные направления дальнейшего развития:

- оснащение территории дошкольного учреждения
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников через кружковую работу, участие в конкурсном движении.

Заведующий:



Н.В. Рогожкина